**JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN/ TALLINNA JÄRVEOTSA GÜMNAASIUM**  
Õppeaasta: 2023/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nädal või**  **kuupäev** | **Teema** | **Tegevused või märkused** | **Õpiväljundid** | **Ak t** |
| 1.nädal | Sissejuhatus. | Õppegrupi komplekteerimine.  Õppematerjalide tutvustamine.  Kursusel osalemist tõendavate dokumentide täitmine.  Õppetöö ja selle toimumise lahti seletamine. | Õpilane teab milline on koolituse korraldus, millised dokumendid on vajalikud, teooria- ja sõidueksami korda. | 1 |
| 2.-3.nädal | Mõisted:   * liiklusega seotud mõisted; * sõidukitega seotud mõisted; * taristuga seotud mõisted; * jalgratturi liikumisega seotud mõisted.   Jalgratturi ohutuks liiklemiseks vajalikud liiklusreeglid. Enda nähtavaks tegemine. Liiklusviisakus. | Kasutatavad materjalid:   * vastavad teemad Jalgratturi tööraamatust; * põhimõisted: <https://www.liikluskasvatus.ee/et/opetajale/3/jalgratturite-koolitamine/pohimoisted>   Teadmiste kinnistamiseks erinevad mängud, ristsõnade lahendamised, kordamisküsimused. | Õpilane teab ja oskab kasutada liikluse põhimõisteid.  Õpilane teab, kus ja kuidas on ohutum teed ületada ning mida tuleb jälgida nii jalakäija kui ka jalgratturina (kiirus, enda nähtavaks tegemine).  Õpilane teab ilma- ja teeolude muutlikkust ning eripära (nt. külgtuule mõju, lahtine killustik, löökaugud, äärekivid), tõusudel ja langustel liiklemise eripärasid. | 4 |
| 4.-5.nädal | Liiklusmärgid. | Kasutatavad materjalid:   * <https://www.liiklustestid.ee/liiklusmargid/teeninduskohamargid/> * materjalid moodle keskkonnast.   Mängud liiklusmärkide kinnistamiseks. Erinevate reeglitega ristmike situatsioonide läbi mängimine kõndides, joostes ja rattaga sõites. | Õpilane teab: - liiklusmärke, nende tähendusi, liiklusmärkide mõjupiirkondi; - teekattemärgiseid; - fooritulede tähendusi ja lubatud liikumissuundasid; - teeandmise kohustusi ja piiranguid ristmikel (sõitmisel hoovist, teega külgnevalt alalt ja teepeenralt); - parema käe reeglit; - sõidutee ületamise reegleid õuekäigukoha ja -raja kaudu; - kuidas ohutult ületada rööbasteed.  Vastava teema kohta praktiliste sõidutundide arv 1h. | 4 |
| 6.-8.nädal | Jalgratturi käitumine ja paiknemine teel:   * sõiduteel sõites asukoht teel; * pimenurgad, küljetuul; * suunamärguanded; * manöövrid; * peatumismärguanne. | Vastused küsimustele: miks peab näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Miks rattur sõidab paremal pool tee ääres.  Praktiline võimalus lasta lastel istuda suure veoauto kabiini, et näha reaalselt pimenurkade olemasolu. Kõndides situatsioonide/manöövrite läbi mängimised.  Kordamisküsimused. | Õpilane teab, et sõiduteel peab juht näitama suuna- ja peatumismärguandeid. Õpilane oskab anda suunamärguannet käega enne pööret, ümberreastumist või ettekavatsetud peatumist. Õpilane arvestab piki- ja külgvahega. Teab paiknemist: - sõidul asulas ja asulavälisel teel; - enne ristmikku, ristmikul või pärast ristmikku; - enne ja pärast parempööret; - enne ja pärast vasak- või tagasipööret. Õpilane teab, et jalakäijana ristmiku ületamine on ohutuim viis.  Vastava teema kohta praktiliste sõidutundide arv 3h. | 6 |
| 9.-10.nädal | Vasak- ja tagasipööre. Vasakpöörde reegel (otse sõitjale tuleb teed anda). | Kasutatavad materjalid:   * <https://www.liikluskasvatus.ee/et/3-vasak-ja-tagasipoore>   Mängud nii kõndides kui rattaga sõites. | Õpilane teab vasak- ja tagasipöörde reegleid ja märke.  Vastava teema kohta praktiliste sõidutundide arv 2h. | 4 |
| 11.nädal | Jalgratta tehniline kontroll ja kiivrite reguleerimine. | Meie koolil on olemas jalgrattad, mida saavad õpilased kasutada. Soovi korral võib õpilane kasutada oma jalgratast. Võimalusel võtab õpilane kaasa oma kiivri, mille saab reguleerida enda järgi. Kasutatavad õppematerjalid:   * https://www.liikluskasvatus.ee/et/lapsevanemale/1/jalgrattur/jalgratas-ja-kiiver | Õpilane oskab teha lihtsamat kontrolli jalgrattale.  Õpilane oskab reguleerida kiivrit endale sobivaks. | 1 |
| 12.nädal | Üldine kordamine. | Materjali kinnistamiseks nii teoreetilised kui praktilised tegevused läbi mängude, grupitööd.  Õpilane saab ülesandeid nii õpetajalt kui on võimalus ise välja mõelda erinevaid situatsioone. | Õpilane kinnistab õpitut eksami sooritamiseks.  Praktiliste sõidutundide arv 1h. | 2 |
| 13.nädal | Teooriaeksam (kogu klassile)  Sõidueksam. | 30 min, 15st küsimusest 13 peab olema õigesti vastatud. Võib erivajaduste korral läbi viia ka suuliselt, märgi see eksamiprotokolli.  Plats: sõidu ettevalmistus 10 min lapse kohta (kiiver, rattakontroll, reeglid) + kuni 10 min platsiharjutuste läbimiseks (lapsel 2 katset).  Sõidueksam platsil (kohustuslikud 3 harjutust: slaalom, sõitmine koridoris ja kaheksa).  Sõidueksam imiteeritud liiklusega platsil. | Õpilase oskused:  - sõiduki valitsemine; - tähelepanelikkus; - sõiduki õige asukoht teel; - õige kiiruse valik; - sõidueesõigus, tee andmine; - liiklusmärkide tundmine; - õigeaegsed märguanded; - pidurdamine ja peatumine. | 2 |

**Kokku tööplaanis 17 akadeemilist teooriatundi, 7 praktilist sõiduõppetundi.**

**Eksam: teooria 1 akad tund, sõit ca 1 akad tund lapse kohta.**